

SCENARIUSZ 1

OTWARTE ZASOBY EDUKACYJNE Z FIZYKI – JAK ZNALEŻĆ WARTOŚCIOWE TREŚCI W SIECI

SCENARIUSZ TEMATYCZNY

dotyczący działu

**Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie
i wykorzystywanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych
źródeł i sposobów zdobywania informacji**
z Informatyki

SCENARIUSZ PROJEKTU EDUKACYJNEGO INTERDYSCYPLINARNEGO dla uczniów uzdolnionych

Temat projektu:

„Pakiet interaktywnych treści z przedmiotu Fizyka do działu ... (nazwa wybranego działu Fizyki) ”

Cele praktyczne (rezultaty):

Rezultatem projektu będzie baza multimedialnych i interaktywnych zasobów dydaktycznych stanowiących pomoc do nauki zagadnień z wybranego działu z przedmiotu Fizyka w szkole ponadgimnazjalnej.

Cele edukacyjne (wiedza, umiejętności):

- znajomość źródeł wartościowych materiałów dydaktycznych z fizyki
- znajomość strategii skuteczniejszego wyszukiwania treści w sieci
- umiejętność skutecznego wyszukiwania wartościowych treści w Internecie
- umiejętność atrakcyjnego zaprezentowania multimedialnych treści edukacyjnych

Metody pracy ucznia:

- opis, dyskusja i zrozumienie sytuacji problemowej
- podanie specyfikacji problemów do rozwiązania
- zaprojektowanie rozwiązania (projekt)
- implementacja (realizacja) rozwiązania w atrakcyjnej postaci (np. prezentacja PowerPoint, prezentacja Prezi, witryna internetowa HTML + CSS, multimedialny plakat Glogster, multimedialna plansza edukacyjna, baza danych multimedialnych, film edukacyjny)

- ewaluacja rozwiązania
- prezentacja sposobu otrzymania rozwiązania i samego rozwiązania

Zadania do realizacji:

1. Wykonanie ćwiczeń do poszczególnych lekcji scenariusza pt. „Otwarte Zasoby Edukacyjne z Fizyki – jak znaleźć wartościowe treści w sieci”
2. Wybór działu (lub określonego zjawiska) z Fizyki, do którego pomocą będzie rezultat wykonywanego projektu
3. Wyszukanie źródeł, z których będą pochodzić multimedialne i interaktywne zasoby dydaktyczne (i sporządzenie ich listy)
4. Zgromadzenie i selekcja zasobów dydaktycznych
5. Przemyślenie i zaproponowanie najbardziej atrakcyjnego sposobu zaprezentowania rezultatów projektu (np. prezentacja PowerPoint, prezentacja Prezi, witryna internetowa HTML + CSS, multimedialny plakat Glogster, multimedialna plansza edukacyjna, baza danych multimedialnych, film edukacyjny)
6. Przygotowanie i publiczna prezentacja rezultatu końcowego

Czas (harmonogram) realizacji:

- Zadanie 1. (4 x 45 minut)
- Zadanie 2. (1 x 45 minut)
- Zadanie 3. (3 x 45 minut)
- Zadanie 4. (3 x 45 minut)
- Zadanie 5. (2 x 45 minut)
- Zadanie 6. (6 x 45 minut)

Sposób prezentacji wyników:

Publiczna prezentacja rozwiązania, przy użyciu komputera przenośnego z dostępem do Internetu, podłączonego do projektora multimedialnego.

Innym sposobem prezentacji rozwiązania może być publikacja w Internecie, np. na witrynie WWW szkoły.